



**Pelatihan Menulis dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah
di SMP Negeri 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara**

**Herinda Mardin¹⁾, Frida maryati Yusuf²⁾, Muhammad Yasser Arafat³⁾,
Ilyas H. Husain⁴⁾, Hartono D. Mamu⁵⁾,**

^{1,2,4,5}Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

³Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

e-mail: fridamaryati@ung.ac.id

Abstract

Training in Writing and Publication of Scientific Papers at SMA Negeri 5 Tolinggula, North Gorontalo Regency, aims to increase teacher competence in producing quality scientific papers that comply with academic standards. This activity includes an introduction to the basic concepts of scientific writing, article preparation techniques, and publication strategies in accredited journals. Through this training, participants gain insight and practical skills that support teacher professional development while encouraging a culture of academic literacy in the school environment. Teachers are actively involved in research and writing, they not only serve as role models for students, but also create an academic atmosphere that encourages innovation and continuous learning. This research method uses lecture and discussion methods with an active participatory approach. This service activity was carried out offline (face to face) and was attended by 16 participants who were teachers from SMP Negeri 5 Tolinggula, North Gorontalo Regency. The results of the activity showed an increase in participants' understanding of the writing and publication process, thus contributing to improving the quality of education at SMA Negeri 5 Tolinggula.

Keywords: Publication; Scientific Papers; SMP Negeri 5 Tolinggula; Training; Write

Abstrak

Pelatihan Menulis dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 5 Tolinggula, Kabupaten Gorontalo Utara, bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan standar akademik. Kegiatan ini mencakup pengenalan konsep dasar penulisan ilmiah, teknik penyusunan artikel, serta strategi publikasi di jurnal terakreditasi. Melalui pelatihan ini, peserta memperoleh wawasan dan keterampilan praktis yang mendukung pengembangan profesi guru sekaligus mendorong budaya literasi akademik di lingkungan sekolah. Guru terlibat aktif dalam penelitian dan menulis, mereka tidak hanya menjadi teladan bagi siswa, tetapi juga menciptakan atmosfer akademik yang mendorong inovasi dan pembelajaran berkelanjutan. Metode penelitian ini menggunakan metode ceramah dan diskusi berpendekatan partisipatif aktif. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara luring (tatap muka) yang dihadiri oleh peserta sebanyak 16 orang yang merupakan guru-guru dari SMP Negeri 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman peserta terhadap proses menulis dan publikasi, sehingga berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan di SMA Negeri 5 Tolinggula.

Kata Kunci: Karya Tulis Ilmiah; Menulis; Pelatihan; Publikasi; SMP Negeri 5 Tolinggula

How to Cite: Mardin, H., Yusuf, F. M., Arafat, M. Y., Husain, I. H. & Mamu, H. D. & (2024). Pelatihan Menulis dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah di SMP Negeri 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. *Mopoonuwa: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (M.JPM)*, 1(3), 127-135

PENDAHULUAN

Menulis dan publikasi karya tulis ilmiah merupakan bagian penting dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Aktivitas ini tidak hanya menjadi sarana untuk menyampaikan temuan atau gagasan baru, tetapi juga memperkaya khazanah ahli terapan ilmiah yang dapat dimanfaatkan oleh peneliti lain. Dalam era globalisasi, publikasi ilmiah menjadi tolak ukur kredibilitas seorang akademisi atau lembaga penelitian, sehingga kualitas dan relevansi karya menjadi aspek yang sangat diperhatikan (Creswell, 2014; Pugu, 2024).

Proses menulis karya tulis ilmiah melibatkan berbagai tahapan, mulai dari identifikasi masalah, pengumpulan data, analisis, hingga penyusunan laporan secara sistematis. Salah satu ciri khas karya tulis ilmiah adalah keharusan untuk menggunakan metode penelitian yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan. Dengan demikian, tulisan yang dihasilkan tidak hanya informatif tetapi juga memiliki nilai kebaruan yang signifikan bagi pembaca atau pengguna akhir (Day, 2016; Hermawan, 2019).

Publikasi karya ilmiah di jurnal bereputasi atau prosiding konferensi memberikan dampak luas bagi penyebaran ilmu pengetahuan. Jurnal bereputasi biasanya memiliki proses tinjauan sejawat (peer review) yang ketat untuk memastikan bahwa artikel yang diterbitkan memenuhi standar ilmiah tertentu. Di sisi lain, publikasi yang baik juga membantu penulis mendapatkan pengakuan dan meningkatkan peluang kolaborasi dengan akademisi atau peneliti lainnya (Guba, 1989; Wijaya, 2023).

Namun, menulis dan mempublikasikan karya tulis ilmiah juga memiliki tantangan tersendiri. Salah satu kendala yang sering dihadapi adalah kurangnya pemahaman tentang struktur dan gaya penulisan yang sesuai dengan kaidah ilmiah. Selain itu, persaingan untuk diterima di jurnal bereputasi tinggi sering kali memerlukan waktu dan usaha ekstra. Oleh karena itu, penting bagi para penulis untuk terus meningkatkan kemampuan mereka melalui pelatihan dan pengalaman (Swales, 2012; Hamu, 2024).

Dengan kemajuan teknologi, berbagai platform dan alat digital telah tersedia untuk memudahkan proses menulis dan publikasi karya ilmiah. Digitalisasi ini memungkinkan akses yang lebih luas terhadap sumber referensi, alat analisis data, serta sarana untuk berbagi hasil penelitian. Dengan demikian, penulis memiliki peluang lebih besar untuk menghasilkan karya yang berkualitas dan berdampak luas (Mardin, H., 2020; Mardin, H., 2021; Mardin, H., 2023; Yanti, 2024).

Menulis dan mempublikasikan karya tulis ilmiah memiliki peran penting dalam pengembangan profesionalisme guru Sekolah Menengah Pertama (SMP). Sebagai pendidik, guru tidak hanya bertanggung jawab untuk menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga perlu mengembangkan inovasi pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa. Melalui karya tulis ilmiah, guru dapat berbagi pengalaman, ide, dan hasil penelitian tindakan kelas yang berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan. Selain itu, publikasi ilmiah juga menjadi salah satu kriteria dalam pengembangan karier dan penilaian kinerja guru, sehingga mendorong mereka untuk terus belajar dan meningkatkan kompetensi (Rusdarti, 2018; Budiarti, 2022; Rosali, 2024).

Dalam konteks pendidikan, publikasi karya ilmiah oleh guru SMP juga menjadi sarana untuk memperkuat budaya literasi di lingkungan sekolah. Ketika guru terlibat

aktif dalam penelitian dan menulis, mereka tidak hanya menjadi teladan bagi siswa, tetapi juga menciptakan atmosfer akademik yang mendorong inovasi dan pembelajaran berkelanjutan. Publikasi hasil penelitian guru dapat menjadi referensi bagi rekan sejawat, memberikan solusi atas tantangan pembelajaran, serta mendukung tercapainya tujuan pendidikan nasional yang lebih baik. Dengan demikian, menulis dan publikasi karya tulis ilmiah tidak hanya bermanfaat bagi pengembangan pribadi guru, tetapi juga berkontribusi pada kemajuan pendidikan secara keseluruhan (Wijaya, 2018; Hidayat, 2023).

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode ceramah dan diskusi berpendekatan partisipatif aktif. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara luring (tatap muka) yang dihadiri oleh peserta sebanyak 16 orang yang merupakan guru-guru dari SMP Negeri 5 Tolinggula Kabupate Gorontalo Utara. Berlokasi di Aula penginapan Abdi Jaya Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.. Tujuan pelaksanaan kegiatan ini yaitu 1) Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu melaksanakan pengabdian pada masyarakat; 2) Meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun dan publikasi karya tulis ilmiah; 3) Membuat luaran artikel pengabdian pada jurnal pengabdian nasional. Media yang digunakan pada kegiatan pelatihan ini yaitu Laptop, LCD, Internet, Kertas HVS, Pulpen. Adapun Pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah dengan bantuan media Power Point yang berisi materi. Kemudian, dilakukan diskusi dengan peserta terkait materi yang diberikan. Setelah itu, dilakukan praktek menulis dan publikasi melalui kegiatan submit artikel ke OJS (Online Jurnal System), kemudian diakhiri dengan penutupan dan foto bersama.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan di awal Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di SMP Negeri 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Kegiatan berlangsung dengan lancar dan penuh antusias dari para peserta. Kegiatan diawali dengan sambutan dari ketua Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Gorontalo dan sambutan sekaligus membuka acara oleh kepala sekolah SMP Negeri 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.

Setelah acara pembukaan dilanjutkan dengan sesi pemberian materi oleh narasumber kepada peserta. Terdapat satu orang narasumber dalam kegiatan pengabdian ini yaitu Ibu Herinda Mardin, S.Si, M.Pd. materi yang disampaikan dengan tema “Pelatihan Menulis dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah di SMP Negeri 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara”. Pada sesi pemberian materi oleh narasumber terjadi partisipatif aktif dari peserta untuk menggali lebih jauh terkait materi yang disampaikan oleh narasumber. Adapun gambaran proses pemberian materi oleh narasumber disajikan pada gambar 1 berikut.



Gambar 1. Proses Pemberian Materi

Setelah pemberian materi dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dan diskusi, proses ini berlangsung dengan sangat baik karena peserta antusias untuk bertanya. Bahkan beberapa peserta juga ikut menjawab atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta yang lainnya. Adapun proses sesi tanya jawab dan diskusi disajikan pada gambar 2 berikut.



Gambar 2. Sesi Tanya Jawab dan Diskusi

Kegiatan pengabdian ini diakhiri dengan sesi foto bersama. Adapun gambaran sesi foto bersama disajikan pada gambar 3 berikut.



Gambar 3. Sesi Foto Bersama

Kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah dan mempublikasikannya dapat meningkatkan keterampilan dalam menulis karya ilmiah serta menyebarkan hasil karya ilmiahnya dalam sebuah jurnal ilmiah (Sudarmini, 2019). Secara terminologi, konsep karya tulis ilmiah itu menginduk pada pengertian karya ilmiah secara umum. Yang membedakan hanyalah, kalau karya tulis ilmiah itu disampaikan melalui media atau sarana tertulis atau tulisan, sementara karya ilmiah yang lainnya ada yang cara penyampaiannya tidak atau bukan melalui tulisan, melainkan secara lisan (oral). Karya ilmiah itu sendiri yang dalam bahasa Inggrisnya diistilahkan sebagai scientific paper, dapat dimaknai sebagai sebetuk laporan tertulis dan diterbitkan yang memaparkan hasil penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan oleh seseorang atau sebuah tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan (Kasiyan, dkk. 2019).

Publikasi Ilmiah merupakan upaya menyebarkan hasil penelitian dan renungan individu atau kelompok berbentuk artikel ilmiah dan laporan penelitian, baik karya ringkas seperti PTK maupun disertasi, buku dan lainnya (Haryati, dkk. 2023). Publikasi karya tulis ilmiah yang dilakukan guru merupakan wujud dari profesionalisme guru. Mursalin & Setiaji (2021) menjelaskan bahwa publikasi KTI sangat dibutuhkan guru demi peningkatan profesionalisme dalam bentuk keterampilan menulis artikel ilmiah hasil penelitian. Lalu, (Hasan & Rahmani 2021) menyatakan guru memerlukan publikasi ilmiah untuk memenuhi persyaratan kenaikan pangkat dan jabatan fungsionalnya, sedangkan kemampuan guru dalam menyusun dan mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) masih sangat rendah. Guru memiliki pengetahuan yang lemah dalam menghasilkan publikasi akademik berkualitas tinggi, bahkan kesulitan merefleksikan praktik pengajarannya sendiri, kesulitan menghasilkan keluaran ilmiah, sehingga berdampak pada masa depan pendidikan yang tidak maksimal.

Publikasi tersebut berupa jurnal ilmiah. Karya ilmiah adalah suatu tulisan yang memuat kajian suatu masalah tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah keilmuan. Kaidah-kaidah keilmuan itu mencakup penggunaan metode ilmiah dan pemenuhan prinsip-prinsip keilmiah, seperti: objektif, logis, empiris, sistematis, lugas, jelas, dan konsisten (Hartono, Suroso, 2021).

Manakala ditinjau dari perspektif jenisnya, maka dapat disampaikan bahwa yang dinamakan karya tulis ilmiah itu sangat banyak, di antaranya adalah berupa laporan penelitian, makalah, atau artikel jurnal. Kemudian karya tulis ilmiah juga dibedakan antara yang ilmiah dan populer. Istilah “populer” ini tidak dalam pengertian tidak ilmiah, tetapi lebih terkait dengan pilihan atau gaya bahasa berikut sistematika penulisan yang dipergunakannya yang tidak terlalu ilmiah atau baku. Hal ini sebagaimana makna dari istilah “populer” Dalam Kamus Bahasa Indonesia, disebutkan bahwa kata “populer” berarti dikenal dan disukai orang banyak (umum) (Kasiyan, dkk. 2019).

Adapun, jika dilihat dari struktur sistematikanya, karya tulis baik dalam kategori ilmiah maupun ilmiah populer, secara umum mempunyai tata kelola kerangka berfikir, yang di dalamnya mencakup pendahuluan atau pengantar, diskusi atau pembahasan, dan penutup. Hanya dalam konteks karya tulis ilmiah yang non populer, biasanya juga disertai dengan kelengkapan berupa abstrak (ditulis sebelum pengantar), dan metode (sesudah pengantar), dan juga daftar pustaka (Kasiyan, dkk. 2019).

KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat ditarik dari kegiatan pengabdian dengan tema: “Pelatihan Menulis dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah di SMP Negeri 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara” berjalan dengan baik dan lancar. sesi pelatihan ini menitikberatkan pada pemberian penjelasan mengenai memotivasi guru-guru agar mau menulis dan membuat artikel ilmiah. Pelatihan Menulis dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah di SMP Negeri 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara berhasil meningkatkan kompetensi guru dalam penulisan dan publikasi karya ilmiah, sehingga diharapkan mampu mendorong pengembangan profesionalisme guru dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada SMP Negeri 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara dan bapak ibu guru SMP Negeri 5 Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara yang telah berpartisipasi dan mendukung jalannya kegiatan ini. Kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Gorontalo yang memberikan dukungan dan bantuan atas terlaksananya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiarti, R. P. N., Rulyansah, A., Pratiwi, E. Y. R., & Shari, D. (2022). Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah Berbasis Service Learning Untuk Guru Sekolah Dasar. *Indonesia Berdaya: Journal of Community Engagement*, 3(2), 359-366.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE Publications.

- Day, R. A., & Gastel, B. (2016). *How to Write and Publish a Scientific Paper*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth Generation Evaluation*. Newbury Park: SAGE Publications.
- Hasan & Rahmani, D.R. 2021. Pentingnya Publikasi Ilmiah bagi Guru. *Publishing Letters*, Vol.1 No.1 Hal.16-19.
- Hayati, R., Zuraini, Z., Wahyuni, R., & Nofriati, E. (2023). Pelatihan Pengembangan Profesi Guru Dalam Bidang Penelitian Dan Publikasi Karya Ilmiah Di Sekolah Dasar. *RAMBIDEUN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 165-171.
- Hamu, F. J. (2024). Dosen Profesional: Menulis Karya Ilmiah di Jurnal Nasional Terakreditasi dan Jurnal Internasional Bereputasi. *Stipas Tahasak Danum Pambelum Keuskupan Palangkaraya*, 1-119.
- Hermawan, I., & Pd, M. (2019). *Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi dan Metodologi*. Hidayatul Quran.
- Hidayat, R., Susanto, F., Rahayu, E. M., Nurbani, A. N., Joesasono, O. S., & Qorihah, D. K. (2023). Strategi Penulisan Sistematika Penulisan Karya Ilmiah Hasil PTK Bagi Guru SMPN Wilayah Kota Surabaya. *Pancasona: Pengabdian dalam Cakupan Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(1), 107-114.
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan penulisan karya ilmiah untuk peningkatan profesionalisme guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 47-53.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137-143.
- Mardin, H., & Nane, L. (2021). Improving reference management skills through mendeley training and APA style citation techniques and submitting articles to OJS-based journals. *Fisheries and Society*, 157-162.
- Mardin, H., Nane, L., Demulawa, M., Hardianti, W. E., & Alwi, N. M. (2023). Peningkatan Kemampuan Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah bagi Peserta Didik dan Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Boalemo Provinsi Gorontalo. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 14(1), 167-173.
- Mursalin, E., & Setiaji, A.B. 2021. Penguatan Kapasitas Guru dalam Menulis dan Mempublikasikan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian. *Jurnal Mangente*, Vol.1 No.1 Hal.1-15.
- Pugu, M. R., Riyanto, S., & Haryadi, R. N. (2024). *Metodologi Penelitian; Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rosali, E. S., Fadjarajani, S., As' ari, R., Hakim, E. H., Mulyanie, E., RS, E. R., & Indrianeu, T. (2024). P Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Geografi di Kabupaten Tasikmalaya. *Karismas-Jurnal Pengabdian Karya Inovasi Masyarakat*, 1(2), 38-44.
- Rusdarti, R., Slamet, A., & Prajanti, S. D. W. (2018). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Dalam Pembuatan Publikasi Ilmiah Melalui Workshop dan Pendampingan Bagi Guru SMA Kota Semarang. *Rekayasa: Jurnal Penerapan Teknologi dan Pembelajaran*, 16(1), 85-94.
- Sudarmini, S, A. Y. (2019). Pelatihan Penulisan Artikel Populer bagi Guru SMP Unggulan Aisyiyah Bantul. *September*, 657-662.



- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Wijaya, I. (2018). *Professional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Wijaya, A. P., & Pramono, S. E. (2023). Pelatihan Peningkatan Kualitas Publikasi Penelitian Bagi Mahasiswa Doktoral di Universitas Negeri Semarang. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 3(1), 44-52.
- Yanti, N. P. E. D., Triana, I. K. D. L., Wahyudin, Y., Suarningsih, N. K. A., & Marlina, T. (2024). *Karya Tulis Ilmiah: Teori & Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ziman, J. M. (2000). *Real Science: What It Is and What It Means*. Cambridge: Cambridge University Press